1. **Metody dydaktyczne wspierające indywidualne nauczanie w zróżnicowanej klasie.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Czym jest indywidualizacja nauczania?
2. Jakie nauczanie respektuje zasadę indywidualizacji?
3. Zróżnicowanie nauczania, a uzdolnienia ucznia.
4. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym?
5. Kiedy dziecko uczy się najlepiej?
6. Otwartość nauczyciela na rzeczywiste poznanie ucznia, efektywna obserwacja.
7. Przygotowanie w danej klasie środowiska społecznego do przyjęcia czy funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Kompetencje organizacyjne nauczyciela.
9. Wypracowanie nowego stylu pracy przez nauczyciela.
10. Gruntowna analiza podstawy programowej i jej adaptacja do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia poprzez dostosowanie programu nauczania.
11. Zapewnienie działań terapeutycznych wobec uczniów tego wymagających skutecznym wzmocnieniem indywidualizacji nauczania.
12. Wspieranie dziecka razem przez rodzica i szkołę.
13. **Metody Storytellingu - jak wykorzystać podczas prowadzenia zajęć z uczniami?**

**Cena: 49 zł za osobę – 4 godziny zegarowe**

**Program:**

1. **Jak zapamiętuje mózg?**
2. **Czym jest storytelling, czyli praktyczne wprowadzenie do tematu**
3. **Motywująca moc opowieści.**
4. **Miejsce opowieści w strukturze lekcji.**
5. **Uniwersalne sposoby na porywające historie - struktura pumy, schemat bajki**
6. **Snuj opowieść, ucz i fascynuj.**
7. **Technika słów zastępczych**
8. **Nie tylko dla humanistów - storytelling na wszystkich przedmiotach**
9. **To nie zajmuje dużo czasu - tworzenie historii na dowolny temat**
10. **Wykorzystanie mnemotechnik w nauce języków obcych**
11. **Sztuka opowiadania – czytanie obrazu**
12. **Karty intuicyjne - szukamy opowieści – gdzie ją znaleźć i czym jest**
13. **Visual Literacy – język wizualny – percepcja**
14. **Teoria podwójnego kodowania w pracy z dziećmi i młodzieżą**
15. **Rozwojowe elementy pracy z opowieścią**
16. **Żywy przekaz – żywy odbiór: drama w budowaniu opowieści**
17. **Storytelling – rodzaje, zastosowanie, schemat tworzenia story**
18. **Tworzymy opowieść słowno – obrazową**
19. **Komunikacja bez przemocy w szkole.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Podstawy komunikacji
2. Proces komunikowania się - kod komunikacji
3. Narzędzia wspierające komunikację
4. Cztery uszy Von Thuna
5. Psychosomatyczne reakcje organizmu
6. Jak wykorzystać emocje w komunikacji?
7. Jak poradzić sobie z negatywnymi emocjami?
8. Związek wartości z przeżywaniem emocji
9. Porozumienie bez przemocy
10. 4 kroki porozumienia bez przemocy
11. 12 barier komunikacyjnych wg t. Gordona
12. Metody komunikacji bez przemocy
13. **Autorytet nauczyciela wśród uczniów i rodziców.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Nauczyciel jako autorytet – lider, przywódca wśród uczniów i rodziców
2. Czym charakteryzuje się przywództwo edukacyjne?
3. Przywództwo poprzez wartości
4. Model Perform
5. Role lidera i style przewodzenia
6. Wykorzystanie emocji zdobywania autorytetu
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów
8. Uczenie się przez pracę na rzecz społeczności
9. Istota podejścia pedagogicznego
10. Sytuacje kryzysowe.
11. Siła grupy. Bądź ekspertem.
12. Autonomia. Kompetencja.
13. Nauczyciel jako mediator. Główne zasady mediacji.
14. Ja - nauczyciel
15. Samoświadomość lidera
16. Nauczyciel jako autorytet
17. **Zapobieganie wypaleniu zawodowemu - higiena psychiczna nauczyciela.**

**Cena: 49 zł za osobę – 4 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Kwestionariusza zadowolenia z zawodu i wykonywanej pracy
2. Cienie i blaski zawodu nauczyciela
3. Osobowe czynniki ryzyka
4. Czynniki zewnętrzne organizacyjne
5. Czynniki wewnętrzne
6. Stres w pracy nauczyciela
7. Obciążenia zawodowe
8. Reakcja na stres
9. Wypalenie zawodowe – wprowadzenie
10. Fazy zespołu wypalenia zawodowego
11. Symptomy
12. Proces wypalenia zawodowego
13. Stadia wypalenia
14. Przykłady praktycznego przeciwdziałania
15. Badania w zakresie wypalenia zawodowego nauczycieli
16. Czynniki chroniące
17. Profilaktyka w zakresie wypalenia zawodowego
18. Nagradzanie
19. Szkolna superwizja.
20. Interwencja
21. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu
22. Wsparcie dla osób wypalonych zawodowych
23. **Jak chronić się przed manipulacją w kontakcie z trudnym rodzicem lub uczniem.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Manipulacja – jak się przed nią chronić (film)
2. Manipulacja a komunikacja
3. Jak bronić się przed manipulacją?
4. 9 praw Kevina Hogana
5. Techniki manipulacyjne
6. Sytuacje i sposoby reagowania oraz obrony przed manipulacją
7. Techniki obronne
8. Asertywna komunikacja
9. Jak słuchać, żeby usłyszeć i zrozumieć?
10. Model kwadratu komunikacyjnego Von Thuna
11. Test - którego ucha (uszu) używasz w komunikacji z innymi
12. Komunikat typu ja
13. **Emisja głosu dla nauczycieli.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Jak dbać o głos w pracy nauczyciela;
2. Praca nad oddechem – czyli jak poprawnie otworzyć i ułożyć aparat głosowy.
3. Uzyskiwanie odpowiedniego rezonansu dla dźwięków – bo poprawna emisja to taka, która jest wygodna, estetyczna; posiada dobrą dykcję.
4. Ćwiczenia fonacyjne, rozluźniające, żuchwy, krtani, języka, miękkiego podniebienia, oddechowe, przeponowe
5. Dykcja i artykulacja – techniki
6. Łamańce językowe.
7. Radzenie sobie z wpływem stresu na głos
8. Mówienie bez wysiłku i zmęczenia głosowego
9. Wzmocnienie swojego głosu aby był lepiej słyszalny i rozumiany
10. Poradzenie sobie z dotychczasowymi problemami z głosem
11. **Ryzykowne zachowania wśród młodzieży – jak zapobiegać, jak reagować w zgodzie z prawem i dla dobra dziecka?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Jakie zachowania uznajemy za ryzykowne?
2. Jak rozpoznawać sytuacje zagrożenia zachowaniami ryzykownymi.
3. Kto jest zagrożony?
4. Listy pytań diagnostycznych wraz z informacją o niepokojących odpowiedziach.
5. Od eksperymentowania do uzależnienia
6. Dlaczego czasem tak trudno się zmienić?
7. Co jeśli nie zareagujemy w porę?
8. Szkoła jako środowisko wspierające ucznia i rodzinę
9. O alkoholu i narkotykach bez paniki
10. Jak skutecznie i zgodnie z prawem pracować z uczniem podejmującym ryzykowne zachowania?
11. Wskazówki dotyczące pracy z klasą w której wystąpiły zachowania ryzykowne.
12. Wskazówki do rozmowy z uczniem i jego rodzicami
13. **Edukacja multisensoryczna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – wielozmysłowe zaangażowanie dzieci w proces uczenia się.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Kiedy dziecko uczy się najlepiej
2. Test inteligencji wielorakiej
3. Po co i czego ma się nauczyć
4. Osobiste zaangażowanie - szansa na samodzielne rozwiązywanie problemów
5. Taksonomia kognitywna
6. Aktywność – także ruchowa dziecka
7. Bezpieczeństwo i zaspokajanie potrzeb
8. Dobre relacje społeczne
9. Na jakie obszary zwrócić uwagę
10. Obserwacja pedagogiczna
11. Badanie dominującej inteligencji
12. Organizacja procesu edukacji w sposób sprzyjający rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności uczniów
13. Test na style uczenia się
14. Poranny krąg
15. Kod kolorów - stymulacja wzrokowa
16. Zmysł węchu - kod zapachów
17. Atrybuty zmysłowe do wykorzystania
18. Instrumenty muzyczne
19. Smakowanie pór roku
20. Atmosfera
21. Etapy porannego kręgu krok po kroku
22. Inne pomysły na multisensoryczne zajęcia
23. **Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko z autyzmem (w tym spektrum autyzmu)?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Autystyk w rzeczywistości
2. Teorie związane z autyzmem
3. Tajemnice mózgu
4. Odmienny rozwój
5. Jaki jest uczeń z autyzmem
6. Uczeń z autyzmem w systemie edukacji - możliwe formy kształcenia
7. Funkcjonowanie dziecka, ucznia w placówce oświatowej
8. Jak osiągnąć sukces w pracy z autystykiem – formy terapii
9. Uczeń ze spektrum w klasie
10. Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny
11. Współpraca z rodzicami
12. Instytucje wsparcia – gdzie szukać pomocy
13. **Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko z zespołem aspergera?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Co musisz wiedzieć o uczniu z Zespołem Aspargera?
2. Przyczyny Zespołu Aspargera
3. Diagnoza Zespołu Aspargera a rozpoznanie szkolne
4. Zaburzenia współwystępujące
5. Funkcjonowanie ucznia z Zespołem Aspargera w placówce oświatowej
6. Praca z uczniem z Zespołem Aspargera
7. Wsparcie ucznia z Zespołem Aspargera
8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
9. Jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami – wskazówki dla nauczyciela
10. Trudne sytuacje w szkole ucznia z Zespołem Aspargera
11. Analiza zachowań ucznia z Zespołem Aspargera
12. Współpraca z rodzicami.
13. **Mutyzm wybiórczy u dzieci i młodzieży – jak rozpoznawać? Jak pracować z dzieckiem, u którego stwierdzono mutyzm wybiórczy?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Czym jest mutyzm?
2. Rodzaje mutyzmu, etapy terapii mutyzmu, mutyzm a autyzm.
3. Przyczyny występowania mutyzmu oraz typowe dla niego symptomy.
4. Charakterystyka dziecka z mutyzmem
5. Terapie wspomagające mutyzmu
6. Różnicowanie mutyzmu
7. Terapia logopedyczna u dzieci z mutyzmem
8. Rola bajek terapeutycznych dla dzieci z mutyzmem.
9. Praktyczne metody pracy podczas terapii dla dzieci z mutyzmem
10. Wskazówki, które umożliwią nauczycielowi nawiązanie kontaktu z dzieckiem dotkniętym mutyzmem
11. **Depresja wśród młodzieży - jak wykrywać? Jak wspierać rekonwalescencję?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Jak rozpoznać symptomy depresji u ucznia?
2. Co może być przyczyną depresji?
3. Jak działa mechanizm depresji?
4. Co zrobić, kiedy podejrzewamy u dziecka depresje?
5. Jak rozmawiać z dzieckiem u którego podejrzewamy depresję?
6. Jak rozmawiać z rodzicem dziecka u którego podejrzewamy depresję?
7. Jak wspierać dziecko, które ma obniżony nastrój/depresję?
8. Ryzyko samobójcze.
9. Jak wspierać rekonwalescencję ucznia w depresji?
10. Rozmowa z uczniami na temat depresji wśród młodzieży.
11. **Autoagresja wśród młodzieży i próby samobójcze. Jak wykrywać, jak reagować, jak pomagać?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Skala problemu autoagresji - samouszkodzeń wśród dzieci i młodzieży
2. Charakterystyka zjawiska: rodzaje, formy, funkcje samouszkadzania ciała
3. Samouszkadzania a próby samobójcze i próby parasamobójcze
4. Czynniki ryzyka samouszkodzeń u dzieci i młodzieży
5. Społeczny odbiór samouszkodzeń, trudności osób pomagających
6. Postępowanie w przypadku ujawnienia zachowań samouszkadzających
7. Badanie funkcji samouszkodzeń jako pierwszy etap pracy terapeutycznej
8. Wybrane metody pracy z samouszkadzaniem u dzieci i młodzieży
9. Działania profilaktyczne szkoły
10. Rozmowy z uczniami podczas lekcji wychowawczych o autoagresji
11. **Praca z trudnymi zachowaniami uczniów i rodziców.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Jak rozumieć i interpretować trudne zachowania uczniów?
2. Jak pracować bardziej nad przyczyną niż nad objawem?
3. Jak przejść od dyscyplinowania do wspierania i pracy relacją?
4. Trudności w zachowaniu związane z etapem rozwojowym: możliwości i ograniczenia wynikające z wieku: czego w kontekście radzenia sobie z emocjami możesz oczekiwać od ośmiolatka i piętnastolatka.
5. Wybuchy złości na lekcji: rozpoznawanie objawów sygnalizujących wybuch, metody zapobiegania - wczesna interwencja, wsparcie dziecka w trakcie wybuchu złości, szukanie indywidualnych rozwiązań dostosowanych do potrzeb dziecka
6. Wspieranie dziecka nadruchliwego podczas lekcji
7. Narzędzia wspierające dzieci, które mają trudność z monitorowaniem narastającego napięcia i regulacją emocji - narzędzia do wykorzystania podczas lekcji
8. 'Niech sobie to pani sama napisze!' - opozycyjność, odmowa wykonania polecenia - wspieranie gotowości do współpracy szczególnie w relacji z uczniami osadzonymi w etykiecie 'zbuntowanych' i 'opozycyjnych'
9. 'Co za debilna lekcja' - radzenie sobie z prowokacją słowną, agresją słowną, otwartym konfliktem z uczniem na tle reszty grupy - praca na konkretnych przykładach, sytuacjach - zachowania dorosłego, które stabilizują konflikt.
10. Dobór strategii pracy z uczniem trudnym ze względu na jego miejsce w strukturze zespołu klasowego. Zespół klasowy jako struktura - diagnostyczny rzut oka.
11. Rozmowa interwencyjna z uczniem (indywidualna) - etapy rozmowy, która wspiera kontakt i relacje mimo trudnego zachowania.
12. Uwaga w dzienniczku - kiedy ma sens i jak przekształcić ją w informację zwrotną?
13. Jak wspierać ucznia w wyjściu z etykiety?
14. Pedagog szkolny w pracy z trudnym uczniem, również w obszarze wsparcia relacji nauczyciel - uczeń - dobre praktyki
15. Praca z trudnymi zachowaniami uczniów i rodziców – jak rozmawiać z trudnymi rodzicami o trudnych zachowaniach ich dzieci?
16. **Praca z uczniami z ADHD – czyli zespołem nadpobudliwości psychoruchowej**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. ADHD u dzieci i młodzieży - definicja, przyczyny i objawy
2. Specyfika dziecka z ADHD według modelu biosystemowego
3. Jak odróżnić dziecko niezdyscyplinowane od dziecka z zespołem ADHD?
4. Praktyczne wskazówki i specyficzne metody pracy z dzieckiem nadpobudliwym i dzieckiem z ADHD
5. Gry i ćwiczenia jako forma pracy z dzieckiem z ADHD
6. Modyfikacja sposobu pracy i metod wychowawczych stosowanych wobec dziecka z ADHD
7. Poznanie metod i technik pracy ułatwiających uczniowi z ADHD w funkcjonowanie środowisku.
8. Zachowania opozycyjno – buntownicze jako efekt braku wsparcia ucznia z ADHD
9. Umiejętność poradzenia sobie ze specyficznymi zachowaniami dziecka nadpobudliwego i dziecka z ADHD
10. Zasady skutecznej współpracy rodziców dziecka z ADHD ze szkołą
11. **Pomoc dzieciom doświadczającym przemocy w domu.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Charakterystyka przemocy wobec dzieci.
2. Pojęcie „krzywdzenia dzieci” (przemocy wobec dzieci).
3. Formy przemocy wobec dzieci i zachowania.
4. Czynniki sprzyjające wystąpieniu przemocy wobec dziecka.
5. Objawy spowodowane występowaniem przemocy.
6. Zasady pomocy dziecku krzywdzonemu.
7. Przemoc seksualna.
8. Typy rodzin sprzyjających zaistnieniu kazirodztwa.
9. Fazy wykorzystania seksualnego.
10. Pomoc dziecku molestowanemu seksualnie (film)
11. Kontakt i rozmowa z dzieckiem wykorzystywanym seksualnie.
12. Zasady obowiązujące podczas rozmowy z dzieckiem (film)
13. Wskazówki do rozmowy z rodzicem/opiekunem dziecka
14. Procedura niebieskiej karty
15. **Włączanie pracowników niepedagogicznych i rodziców do realizacji programu wychowawczego szkoły.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
2. Wartości w programie wychowawczym szkoły służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia
3. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły
4. Metody i sposoby przeprowadzania diagnozy w szkole
5. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z ryzykownymi i problemowymi

zachowaniami młodzieży – praktyczne wskazówki

1. Badanie klimatu społecznego – ankieta dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dla rodziców (analiza wyników, diagnoza)
2. Ustalenie przez społeczność szkolną ważnych wartości
3. Priorytety dla programu wychowawczego
4. Cele ogólne (strategiczne) oraz cele szczegółowe (operacyjne)
5. Formułowanie zadań. Ustalanie planu działań
6. **Pierwsza pomoc dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Obowiązek udzielenia pierwszej pomocy
2. Algorytm postępowania z poszkodowanym
3. Ocena bezpieczeństwa i organizacja miejsca zdarzenia
4. Ocena przytomności (film)
5. Udrożnienie dróg oddechowych
6. Sprawdzenie oddechu
7. Pozycja boczna ustalona (film)
8. Sposoby wzywania pomocy
9. Zbieranie wywiadu z poszkodowanym
10. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci, młodzieży i osób dorosłych (film)
11. Urazy kończyn: skręcenia, zwichnięcia i złamania (film),
12. Urazy kręgosłupa, głowy, klatki piersiowej, brzucha
13. Uszkodzenia naczyń krwionośnych (zranienia, krwotoki, amputacje, krwawienie z nosa) (filmy)
14. Zasłabnięcie - omdlenie
15. Zadławienie, zakrztuszenie (film)
16. Urazy termiczne (oparzenia (film), udar cieplny, odmrożenia, hipotermia)
17. Porażenie prądem (film)
18. Zatrucia (leki, tlenek węgla, grzyby, inne substancje) (film)
19. Użądlenie przez owada, ukąszenie przez węża, ugryzienie przez zwierzę (film)
20. Nagłe zachorowania (astma, atak paniki, cukrzyca, epilepsja (film), krwawienie z przewodu pokarmowego, ostre wymioty)
21. Apteczka pierwszej pomocy
22. Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczyciela z tytułu niedopełnienia obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa uczniom
23. **Metodyka prowadzenia zdalnych lekcji.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. E-learning a webinar - nowe kompetencje
2. Metody nauczania online
3. Metody podające a nauka zdalna
4. Metody problemowe
5. Metody eksponujące
6. Metody praktyczne
7. Metody programowane
8. W jaki sposób przygotować dobry materiał do nauki online?
9. Zarządzanie czasem podczas zajęć online
10. Nauczyć się uczyć online
11. Burza mózgów w wydaniu elektronicznym – jak to zrobić?
12. Pracuj z odwróconą klasą
13. Wychowawca jako lider i promotor zdalnej nauki
14. Indywidualizacja nauczania w edukacji na odległość
15. Emocje na zajęciach online
16. Nauka na odległość może być naprawdę efektywna
17. Co na to prawo?
18. Co na to RODO?
19. **Grywalizacja (gamifikacja) w edukacji. Wykorzystanie schematu gier w dydaktyce.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

1. Podstawowe założenia grywalizacji w edukacji
2. Dlaczego gamifikacja jest tak skuteczna w edukacji
3. Podstawowe zasady grywalizacji w edukacji
4. Rola nauczyciela i ucznia w zgrywalizowanym systemie
5. Projektowanie zgrywalizowanej lekcji
6. Elementy gry wykorzystywane w zgrywalizowanych zajęciach
7. Przykład zgrywalizowanych zajęć o prostej strukturze gry
8. Przykłady zgrywalizowanych zajęć o rozbudowanej strukturze gry
9. Cyfrowe, edukacyjne bazy wiedzy.
10. Wsparcie informatyczne grywalizacji – wykorzystywanie narzędzi internetowych do skonstruowania własnej gry
11. **Poczucie własnej wartości - wzmacnianie samooceny uczniów.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Budowanie wartości i podnoszenie samooceny
2. Czym jest samoocena?
3. Co ma wpływ na poziom naszej samooceny?
4. Typowe przejawy wysokiej i niskiej samooceny
5. Empatia i emocje u dzieci i młodzieży
6. Komunikuj i potwierdzaj uczucia
7. Zabawy pomocne w kształtowaniu emocji
8. Jak chronimy swoją samoocenę?
9. Jak pomóc dziecku w rozwoju adekwatnej samooceny?
10. **Praca z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Czym jest agresja?
2. Czym jest zachowanie agresywne?
3. Rodzaje i formy agresji.
4. Jakie czynniki mają znaczenie, jeśli chodzi o skłonność do pojawienia się zachowania agresywnego?
5. Mechanizmy pojawiania się agresji
6. Obserwacja agresywnych zachowań innych ludzi.
7. Jak rozpoznać potrzeby dziecka?
8. Krótkofalowe, doraźne sposoby postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne
9. Profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci.
10. Wsparcie dziecka i nauczyciela w placówce (dyrektor, inni nauczyciele) oraz poza nią
11. Wewnętrzne działania placówki
12. **Praca z uczniem, wobec którego inni uczniowie stosują przemoc.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Nietolerancja
2. Problem nietolerancji w polskiej szkole
3. Czym jest mowa nienawiści?
4. Co to jest hejt?
5. Czym jest agresja?
6. Jakie są źródła agresywnego zachowania wśród uczniów?
7. Czym jest bullying?
8. Dlaczego trudno jest stworzyć szkołę bez przemocy?
9. Jak reagować na akty agresji?
10. Jak reagować na strony internetowe zawierające hejt?
11. Jak reagować na hejt na facebook?
12. Jak reagować na hejt na twitterze?
13. Jak reagować na hejt z ust znajomych, rodziny, uczniów?
14. Jak reagować na hejt w mediach?
15. Jak reagować na hejt w przestrzeni publicznej?
16. Jak zgłosić policji fakt popełnienia przestępstwa?
17. Jak powstrzymać nietolerancję, mowę nienawiści i agresję w szkole?
18. Kontrolujemy emocje - pomysły na lekcję
19. Uczymy się empatii - pomysły na lekcje
20. Potrafimy współpracować w grupie
21. Umiemy rozwiązywać konflikty
22. Wsparcie instytucji zewnętrznych: kampanie, projekty, akcje społeczne
23. **Praca z uczniem mającym problemy z dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Przyczyny trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu
2. Rozpoznawanie trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu
3. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz rodzicami
4. Opinia psychologiczna – jak czytać?
5. Rozwijanie funkcji wzrokowych
6. Rozwijanie funkcji słuchowych
7. Koordynacja słuchowo-wzrokowo-ruchowa w praktyce
8. Funkcjonowanie i ocenianie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce
9. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym, dysgraficznym, dysortograficznym i dyskalkulicznym?
10. Jak wspierać emocjonalnie dziecko dyslektyczne, dysortograficzne, dysortograficzne i dyskalkuliczne?
11. Nauka zastosowania i wykorzystania metod pracy z dzieckiem dyslektycznym, dysgraficznym, dysortograficznym i dyskalkulicznym
12. Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz poszukiwanie materiałów do pracy z uczniem dyslektycznym, dysgraficznym, dysortograficznym i dyskalkulicznym
13. **Prowadzenie mediacji pomiędzy uczniami.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Porozumienie bez przemocy w życiu szkoły (film)
2. Mózg na dłoni
3. 12 prac żyrafy (film)
4. Słowa mury i słowa okna – czyli o dawaniu wsparcia, towarzyszeniu i okazywaniu zrozumienia
5. Zwroty, które mogą budować mur
6. Potrzeby oraz strategie ich osiągania – jak zachować komunikację w konflikcie (film)
7. Uczucia ucznia. Potrzeby ucznia. Prośba skierowana do ucznia.
8. Mini-mediacje – czyli jak towarzyszyć dzieciom w konflikcie
9. Założenia mini-mediacji
10. Korzyści wynikające z wprowadzenia zasad mini-mediacji
11. "Słyszę – Nazywam – Otwieram” czyli magia SNO (film)
12. Jak praktykować mini-mediacje?
13. Mini-mediacje z jednym uczniem
14. Mini-mediacje pomiędzy uczniami
15. Zagrożenia i tendencje w mediacjach pomiędzy uczniami
16. **Elementy arteterapii z psem dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Czym jest dogoterapia?
2. Czym jest arteterapia?
3. Wstęp do arteterapii i dogoterapii
4. Założenia zajęć z udziałem psa
5. Zalety zajęć z psem
6. Pies, który zawsze pochwali
7. Rola terapeuty
8. Arteterapia i dogoterapia - cechy wspólne
9. Korzyści płynące z połączenia arteterapii i dogoterapii
10. Pojęcie twórczości plastycznej
11. Rodzaje prac plastycznych w dogoterapii
12. Metody pasywne
13. Metody aktywne
14. Metody kolektywne
15. Propozycje zajęć uwzględniające twórczość plastyczną w dogoterapii
16. Zabawka dla psa – szarpak (film)
17. Ciasteczka-smaczki dla psa w kształcie kości
18. Kanapki w kształcie kości
19. Psie głowy z balonów
20. Świąteczne dekoracje - psia choinka
21. Mata węchowa
22. **Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali? Jak słuchać, żeby uczniowie do nas mówili?**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Czym jest efektywna komunikacja?
2. Jak nauczyć się jej zasad i jak wprowadzać je w życie?
3. Retoryka i Erystyka w pracy nauczyciela
4. Złe nawyki komunikacji: uogólnianie, obrażanie, uciekanie od problemów, pouczanie i decydowanie za innych, niesłuchanie rozmówcy, dopowiadanie tego czego nie powiedział, wypytywanie dla zaspokojenia ciekawości
5. 7 zasad skutecznej komunikacji z uczniem: aktywne słuchanie, wiarygodność, odpowiedzialność za własny komunikat i kontrola procesu komunikacji, prostota - jasne i precyzyjne komunikaty, asertywność, konstruktywna informacja zwrotna, komunikacja pozawerbalna
6. Zasady aktywnego słuchania w rozmowie nauczyciel uczeń: kontakt wzrokowy, pytania wspomagające, odzwierciedlanie
7. Zasady budowy wizerunku wiarygodnego nauczyciela
8. Odpowiedzialność za własny komunikat i kontrola procesu komunikacji: odzwierciedlanie, parafraza, skupienie na najważniejszym, prostota - jasne i precyzyjne komunikaty, precyzja mówienia
9. Konstruktywna i niekonstrukntywna informacja zwrotna w rozmowie z uczniem: UFO, FUKO, FUO + 2K, FUKOZ
10. NIE KOP czyli: nie KRYTYKUJ personalnie, nie OCENIAJ ucznia jako osoby, nie PROWOKUJ (PONIŻAJ)
11. Przyjmowanie uwag krytycznych
12. Asertywność nie jest mówieniem „nie”. Jest wzajemnym szacunkiem podczas rozmowy pomimo różnic zdania. Cechy asertywnego nauczyciela.
13. Model Mehrabiana w komunikacji Nauczyciel - Uczeń
14. Komunikacja niewerbalna tworzy kilka grup sygnałów, do których zalicza się: parajęzyk, kinezjetyka, samoprezentacja, dotyk, proksemika, chronemika, elementy otoczenia, postawa ciała nauczyciela a skuteczność komunikacji, gesty wzmacniające
15. Podsumowanie: w jaki sposób mówić, aby zostać wysłuchanym?
16. Podsumowanie: Jak słuchać, żeby zrozumieć?
17. **Uzależnienia wśród uczniów. Jak je zauważać? Jak reagować? Jak pomagać?**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Czym są narkotyki?
2. Rodzaje narkotyków i ich działanie - kannabis
3. Stymulanty - substancje psychodeliczne o działaniu pobudzającym
4. Depresanty - środki psychoaktywne o działaniu uspokajającym, relaksującym, usypiającym
5. Środki halucynogenne
6. Inhalanty
7. Inne rodzaje narkotyków
8. Czym są dopalacze?
9. Rodzaje dopalaczy i ich działanie
10. Status prawny narkotyków i dopalaczy
11. Jak sprawdzić czy uczeń znajduje się pod wpływem środków odurzających?
12. Procedura postępowania w przypadku znalezienia u ucznia narkotyków lub dopalaczy
13. Pierwsza pomoc przedmedyczna w przypadku zatrucia narkotykami lub dopalaczami
14. Przyczyny uzależnienia od narkotyków i dopalaczy
15. Etapy uzależnienia od narkotyków i dopalaczy
16. Rodzaje uzależnienia od narkotyków i dopalaczy
17. Przydatne numery telefonów, adresy stron internetowych, filmy edukacyjne
18. **E-uzależnienia wśród uczniów - jak zauważać? Jak reagować? Jak pomagać?**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Czym są e-uzależnienia?
2. Internet w życiu nastolatków
3. Problem e-uzależnień wśród uczniów
4. Rodzaje e-uzależnień: portale społecznościowe, selfie, e-gry, e-zakupy, e-hazard
5. Nowe zagrożenie - salony wirtualnej rzeczywistości
6. Czynniki sprzyjające e-uzależnieniom
7. Objawy e-uzależnień
8. Skutki e-uzależnień
9. Rola szkoły w profilaktyce e-uzależnień
10. Inicjatywy ogólnoszkolne - szkolna debata inspirowana np. Kampanią społeczną „w którym świecie ty żyjesz?”
11. Inicjatywy ogólnoszkolne - szkolny konkurs na mem dotyczący e-uzależnień
12. Inicjatywy ogólnoszkolne - kabaret
13. Inicjatywy ogólnoszkolne - szkolna akcja „sprawdzian bez telefonów”
14. Inicjatywy ogólnoszkolne - dzień gier planszowych
15. Inicjatywy ogólnoszkolne - dzień retro
16. Inicjatywy ogólnoszkolne - zajęcia dodatkowe "koło miłośników gier planszowych"
17. Tradycyjne metody i formy pracy na zajęciach lekcyjnych - przykłady dobrych praktyk
18. Jak przygotować się do lekcji dotyczącej zagrożeń płynących z e-uzależnień?
19. Rola rodziców w profilaktyce e-uzależnień
20. Profilaktyka e-uzależnień – wsparcie instytucji zewnętrznych, przydatne numery telefonów i adresy stron internetowych
21. **Rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów.**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Zwiększanie kreatywności w pracy z klasą
2. Inne korzyści ze zwiększania kreatywności w pracy z klasą
3. Założenia dla treningu kreatywności
4. Zwiększania kreatywności w pracy z uczniem
5. Nagradzanie twórczych zachowań
6. Twórczy klimat
7. Bezpieczna przestrzeń
8. Dostęp do informacji
9. Przełamać ciszę
10. W grupie siła – ale i słabość!
11. Dobry humor i język
12. Zmiana kontekstu
13. Zmiana roli nauczyciela
14. Twórcze myślenie – czym jest?
15. Ćwiczenie: kreatywne definicje kreatywności
16. Składniki kreatywnego myślenia
17. Płynność myślenia
18. Myślenie dywergencyjne
19. Wyobraźnia twórcza
20. Metaforyczność
21. Intuicja
22. Przeszkody w twórczym myśleniu i działaniu
23. Bariery osobiste w kreatywnym myśleniu
24. Bariery grupowe w kreatywnym myśleniu
25. Bariery systemowe w kreatywnym myśleniu
26. Trening kreatywności w pracy z klasą
27. Burza mózgów
28. Przebieg burzy mózgów
29. Sesja podstolików (Philips 66, „Buzz Session”)
30. Książka pomysłów
31. Techniki dyskusji moderowanych
32. Metoda Diagramu Ishikawy
33. Dyskusja okrągłego stołu
34. Metody twórczego zmieniania myślenia
35. Metoda Walta Disney’a
36. Metoda Sześciu Kapeluszy de Bono
37. **Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Samodzielność ucznia
2. A jak myślą inni…?
3. Jakie kompetencje nauczyciela pomogą w rozwoju ucznia?
4. Od kreatywności nauczyciela do kreatywnego myślenie ucznia
5. Mordercy pomysłów
6. Kreatywność uczniów - z przymrużeniem oka
7. Co pomaga w kreatywnym myśleniu?
8. No dobrze, ale właściwie skąd biorą się twórcze pomysły?
9. Kreatywne i innowacyjne metody nauczania
10. Czym jest metoda projektu?
11. Metoda narracyjno - modelarska
12. Jak rozwijać twórczy potencjał uczniów?
13. Storytelling w edukacji
14. **Inteligencja emocjonalna dzieci w każdym wieku - kiedy emocje pomagają, a kiedy przeszkadzają naszym uczniom? Uczniowie z nadwrażliwością emocjonalną.**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Emocje u dzieci i młodzieży
2. Czym jest Inteligencja Emocjonalna?
3. Strategie formułowania poleceń oraz ich bezpośredni wpływ na kształtowanie zachowań dzieci
4. Rozpoznawanie emocji i odpowiednie ich wyrażanie - jak to wygląda podczas wspólnych zabaw
5. Dzielenie się, dołączanie do grupy oraz współpraca z koleżankami i kolegami w klasie
6. Określanie przestrzeni osobistej - propozycje wspólnych zabaw
7. Skuteczne planowanie i zarządzanie czasem - może to wcale nie jest takie trudne?
8. Czym jest wysoka wrażliwość? Jak ją rozpoznać u ucznia?
9. Skala Osoby Wysoko Wrażliwej.
10. Jak wspomagać i rozumieć ucznia z wysoką wrażliwością?
11. **Anoreksja, bulimia i inne zaburzenia odżywiania wśród uczniów – jak reagować i pomagać?**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Charakterystyka wybranych zaburzeń odżywiania dzieci i młodzieży (anoreksja, bulimia, ortoreksja, otyłość, kompulsywne jedzenie).
2. Konsekwencje zaburzeń odżywiania
3. Identyfikacja sygnałów wskazujących na zaburzenia odżywiania
4. Poznanie specyfiki funkcjonowania emocjonalno- społecznego dzieci i młodzieży z zaburzeniami odżywiania
5. Profilaktyka zaburzeń odżywiania w środowisku szkolnym
6. Strategie zapobiegania zaburzeniom odżywiania dzieci i młodzieży
7. Sposoby reagowania wobec uczniów z zaburzeniami odżywiania
8. Rola nauczyciela / szkoły w pomocy uczniom z zaburzeniami odżywiania
9. **Przemoc w sieci – przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Pojęcie cyberprzemocy i wiedza o cyberświecie w kontekście młodzieży.
2. Ciemne strony Internetu: zagrożenia i zachowania ryzykowne.
3. Jak rozmawiać o cyberprzemocy z uczniami?
4. Zasady bezpiecznego korzystania z sieci
5. Zasady antyhejtowe.
6. Rozmowa z uczniami na temat cyberprzemocy
7. **Asertywny nauczyciel to dobry nauczyciel**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Pojęcie asertywności
2. Test: czy jesteś asertywny/a
3. Czy warto być asertywnym?
4. Postawy psychologiczne
5. Prawa człowieka jako źródło asertywności
6. Ćwiczenia mamy prawo do...
7. Typy zachowań: pasywny – uległy, agresywny, pasywno- agresywny, asertywny
8. Porównanie stylów
9. Scenariusze zachowań
10. Dlaczego warto być asertywnym?
11. Rola asertywności w pracy nauczyciela
12. Informacje zwrotne
13. Czy nauczycielom potrzebna jest asertywność?
14. Zasady asertywnej współpracy nauczyciela z rodzicami.
15. Trening asertywności
16. **Technologie informacyjno-komunikacyjne (tik) w pracy z uczniem z Zespołem Aspergera (ZA)**

Cena: 39 zł za osobę – 3 godziny zegarowe

**Program:**

1. Geneza autyzmu
2. Cechy charakterystyczne Zespołu Aspergera
3. Problemy w kontaktach z dzieckiem z Zespołem Aspergera
4. Raport IBE
5. Co dają technologie informacyjno-komunikacyjne ?
6. Kody QR
7. Generator kodów QR on-line – instrukcja
8. Learning Apps
9. Gry edukacyjne w Learning Apps – instrukcja
10. Aplikacja Kahoot
11. Dlaczego wsparcie wizualne jest ważne?
12. Aplikacja Jigsaw planet
13. Urządzenia mobilne
14. Praca dydaktyczno-wychowawcza rodzica
15. Współpraca z rodzicami - komunikacja
16. Jak działa kalendarz Google?
17. **nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

**Cena: 79 zł za osobę – 2 dni x 3 godziny zegarowe**

**Program:**

1. Czym są specjalne potrzeby edukacyjne ucznia
2. Uczniowie z niepełnosprawnością
3. Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony społecznym niedostosowaniem
4. Uczeń z zaburzeniami zachowania lub emocji
5. Uczeń szczególnie uzdolniony
6. Uczeń mający specyficzne trudności w uczeniu się
7. Uczeń mający deficyty kompetencji i, lub zaburzenia sprawności językowych
8. Uczeń przewlekle chory
9. Uczeń będący w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej i skazany na niepowodzenia edukacyjne
10. Uczeń zaniedbany środowiskowo w związku z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi
11. Uczeń odmienny kulturowo oraz pobierający wcześniej naukę za granicą
12. Istota wykorzystania tik w terapii
13. Uczeń z pokolenia z
14. Tik w terapii
15. Rola tik w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
16. Wskazówki dla nauczyciela pracującego z wykorzystaniem tik
17. Jak można wykorzystać tik
18. Celowość stosowania tik
19. W jaki sposób dokonać trafnego wyboru odpowiedniego narzędzia, aplikacji, programu
20. Stopniowanie trudności
21. Bezpieczeństwo i higiena pracy
22. Rekomendacje
23. Tik ponad wszystko?
24. W jaki sposób indywidualizować pracę z dzieckiem mającym specjalne potrzeby edukacyjne
25. Prowadzenie lekcji na kilku poziomach
26. Czas i polecenie
27. Aktywizujące metody pracy
28. Kontrola
29. Ocena
30. Inne zalecenia podczas zajęć grupowych
31. Aplikacje mobilne, programy, serwisy do wykorzystania podczas zajęć z uczniem mającym specjalne potrzeby edukacyjne
32. Aplikacje wykorzystywane w ramach rozwijania twórczego potencjału uczniów